

# Grundschule Altfraunhofen

„Ich komme in die Schule!“

Informationen rund um die  
Einschulung für die Eltern der  
Schulanfänger (2023/24)

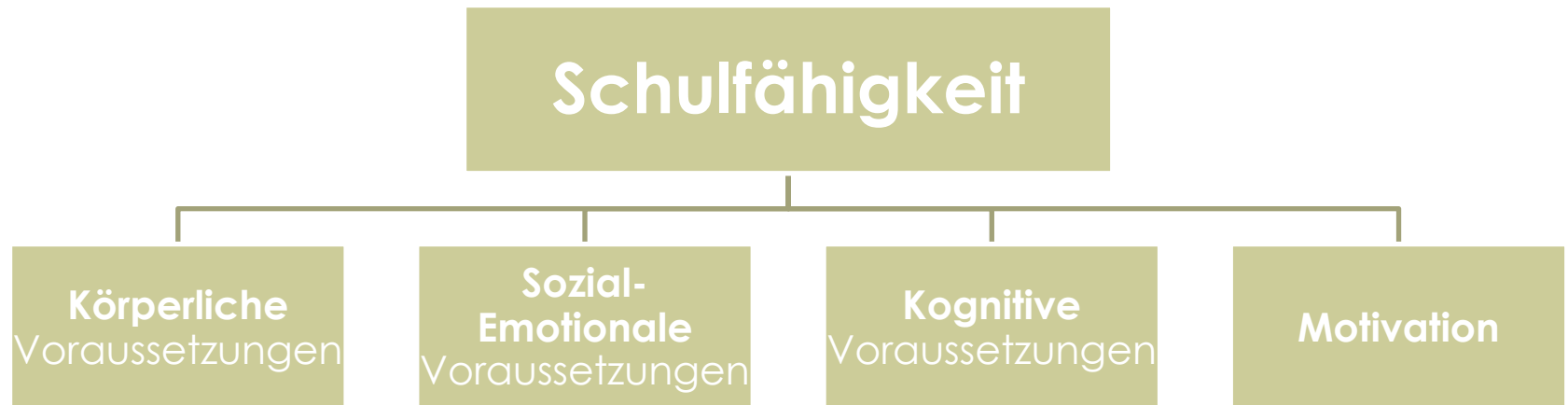
# Inhalt

1. Ist mein Kind schulfähig?
2. Rechtliches zur Einschulung
3. Einschulungsverfahren
4. Fördermöglichkeiten der Eltern
5. Kontaktmöglichkeiten

# 1. Ist mein Kind schulfähig?

*„Körperliche, geistige und soziale Entwicklung des Kindes, die einen erfolgreichen Unterrichtsbesuch erwarten lässt.“*

*(Art. 37a BayEUG)*



# I. Körperliche Schulfähigkeit

## Grobmotorik:

- ◆ Balancieren
- ◆ rückwärts gehen
- ◆ ein- und beidbeinig hüpfen
- ◆ (...)

## Feinmotorik

- Kleidung alleine an- und ausziehen Schuhe anziehen/ Schleifen binden
- (Schul-)Sachen in angemessenem Tempo aus- und einpacken
- Umgang mit Schere und Kleber
- richtige Stifthaltung (z.B. beim Malen)

## II. Sozial-Emotionale SCHULFÄHIGKEIT

- ◆ Nimmt das Kind gerne Kontakt zu anderen auf
- ◆ Wie reagiert es in Konflikten? (Kann es auch mal eine Wünsche und Bedürfnisse zurückstellen und warten?)
- ◆ Regelbewusstsein (Sieh es ein, dass gewisse Regeln nötig sind und hält es sich daran?)
- ◆ Hat es von sich aus Freude daran etwas neues zu lernen?
- ◆ Frustrationstoleranz (Kann es auch mal verlieren? Hält es aus, wenn etwas nicht (sofort) klappt?)

### III. Kognitive Schulfähigkeit

#### Geistige Lernvoraussetzungen:

- ◆ **Konzentration/ Merkfähigkeit** (Kann das Kind sich Reihenfolgen oder kurze Reime/ Lieder merken?) Nimmt das Kind gerne Kontakt zu anderen auf
- ◆ **Sprachfähigkeit** (Erzählt das Kind in vollständigen Sätzen und zusammenhängend? Wie groß ist der verwendete Wortschatz? Hört es aufmerksam zu (z.B. beim Vorlesen)?)
- ◆ **Phonologische Bewusstheit** (Erkennt das Kind Reimwörter? Kann es Anlaute heraushören? Kann es in Silben sprechen/ Silben mitklatschen?)

#### Mathematische Kompetenz

- ◆ Kann das Kind **Mengen** erfassen? (Würfelaugen, Finger, Bausteine)
- ◆ Kann es erkennen und **vergleichen** was mehr oder weniger/ länger oder kürzer/ groß oder klein ist?

## IV. Motivation

- ◆ Freut sich mein Kind bereits auf die Schule
- ◆ Fragt es nach, wie sein Name geschrieben wird?
- ◆ Ist ihr Kind stolz, wenn es darauf angesprochen wird, dass es nun bald ein Schulkind ist?
- ◆ Freut sich ihr Kind, wenn sie ihm die Schultasche kaufen?
- ◆ Ist ihr Kind wissbegierig?
- ◆ Möchte Ihr Kind evtl. mehr über Zahlen und Buchstaben wissen?
- ◆ Malt oder bastelt mein Kind gern?
- ◆ Kann es kleine Arbeitsaufträge (z. B. Tisch decken) ausführen?

## 2. Rechtliches zur Einschulung

**Regulär schulpflichtig** sind alle Kinder, die **bis zum 30.9.2023** **sechs Jahre alt werden** oder **bereits einmal** von der Aufnahme in die GS **zurückgestellt** wurden.

Korridorkinder: Geburtstag zwischen 1. Juli und 30. September  
**Fristende** für die schriftl. Erklärung der Eltern zur  
Inanspruchnahme des Einschulungskorridors: **Abgabe bis**  
**spätestens Dienstag, 11.04.2023**

Kinder, die **zwischen 1.10. und 31.12.2023** **sechs**  
**Jahre** alt werden, können auf Antrag der Eltern  
eingeschult werden.



# Rechtliches zur Einschulung

Kinder, die **nach dem 31.12.2023 sechs Jahre** alt werden, können auf Antrag der Eltern vorzeitig eingeschult werden.  
(nur mit schulpsychologischem Gutachten)

# 3. Einschulungsverfahren

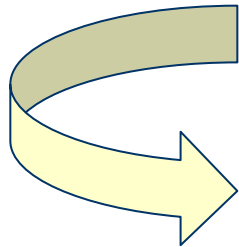
Die Schuleinschreibung findet für **ALLE** schulpflichtigen Kinder statt, auch wenn eine Rückstellung beantragt wird!

*Bitte mitbringen: Geburtsurkunde / Familienstammbuch, Nachweis der U9, Nachweis der Masernimpfung und weitere Formblätter (Mittagsbetreuung,...)*

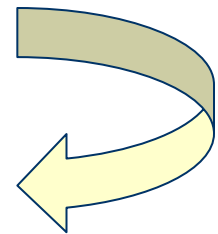
Die Schuleinschreibung an der Grundschule Altfraunhofen findet am **Montag, den 20.3.2023** statt. (gesondertes Schreiben folgt)

→ bis Ende des Schuljahres.:  
Eltern können Zurückstellung beantragen bzw.  
Antrag auf vorzeitige Einschulung widerrufen

→ Juli: 1. Elternabend



Kooperation  
Kindergarten + Schule



→ bis 30.11.: Schule kann Kind zurückstellen bzw. Antrag  
auf vorzeitige Einschulung widerrufen

## 4. Fördermöglichkeiten der Eltern

**körperl. Vor./motorische Kompetenzen:** Rhythmisierung des Alltags, Rituale  
Finger- und Handgeschicklichkeit: malen, basteln, bauen, Stifthalter  
viel Bewegung im Freien: Sport, klettern, balancieren, Rad, Roller fahren  
Seh- und Hörvermögen: genaues Zuhören, Geschichten, Spiele  
alltägliche Tätigkeiten: an- und ausziehen, Schuhe binden, Hände waschen

**kognitive Kompetenzen:** Konzentration: im Spiel, „Stille Zeit“, malen  
Mengen erfassen und unterscheiden: größer, kleiner, gleich, im Alltag  
Unterschiede, Gemeinsamkeiten finden: Dinge sortieren,  
Geometrische Grunderfahrungen: Muster legen, Formen erkennen

## 4. Fördermöglichkeiten der Eltern

**sprachliche Kompetenzen:** viel mit dem Kind sprechen, erzählen lassen

Geschichten vorlesen, erzählen, Büchereibesuch

Reime, Lieder, Spiele wie Kofferpacken

Fernsehkonsument einschränken

**emotionale/Soziale Kompetenzen:** Umgangsformen, Regeln, Rücksicht nehmen

Selbstständigkeit: Namen, Adresse, Schulweg, Ordnung, Verantwortung übertragen

**Sonstiges:** Selbstständigkeit fördern, (z. B. sich anziehen), Frustrationen aushalten, (warten bis man an der Reihe ist), nochmals auf richtige Stifthaltung achten, Kind in den Prozess Schulanfang einbeziehen (wo sind in der Schultasche meine Stifte...)

# 5. Kontaktmöglichkeiten bei Fragen

Bei Fragen wenden Sie sich gerne an die

*Grundschule Altfraunhofen*

*Schulstraße 4*

*84169 Altfraunhofen*

*Telefon: 08705/1404*

*EMail: [grundschule-altfraunhofen@t-online.de](mailto:grundschule-altfraunhofen@t-online.de)*



Wir wünschen Ihnen und Ihrem Kind eine spannende Vorschulzeit und viel Vorfreude auf das Abenteuer Schule!